

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ловчиковская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Общим собранием трудового коллектива
(протокол от 18 марта 2020 года № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы О.И.Климова
18 марта 2020 г. Приказ № 24



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ловчиковской основной общеобразовательной школы

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ловчиковская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Климова Ольга Ивановна
Адрес организации	303358 Орловская область Глазуновский район д.Ловчиково ул.Почтовая д.4
Телефон, факс	8 486 75 2 54 21
Адрес электронной почты	nfs5549@yandex.ru
Учредитель	Глазуновский район Орловской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 57Л01 № 0000539, регистрационный № 199, дата выдачи 27 сентября 2016 г, срок действия бессрочно кем выдана: Департамент образования Орловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 57А01 № 0000038, регистрационный № 1043 дата выдачи: 02 апреля 2015, срок действия до 02 апреля 2027 г.

МБОУ Ловчиковская основная общеобразовательная школа) расположена в д.Ловчиково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% процентов – рядом со школой, 20 процентов – в близлежащем поселке Глебовский.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

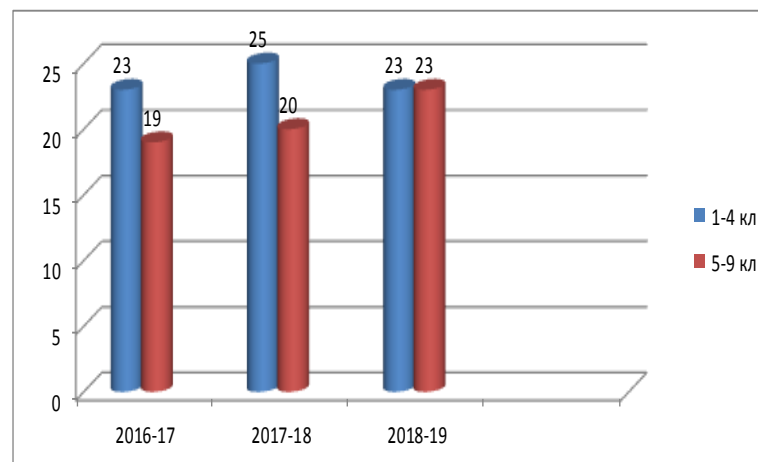
Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей.

Количество обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся в школе
2016 - 2017	42
2017 – 2018	45
2018 – 2019	46
2019-2020	48

Количество обучающихся по уровням образования



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Развитию познавательного интереса к изучению школьных предметов способствовало привлечение обучающихся к участию в предметных и сверхпредметных олимпиадах и конкурсах. В течение года 78% обучающиеся 2-4 классов и 27% обучающихся 5-9 классов приняли участие в международных и всероссийских олимпиадах: «BRICSMATH.COM», «ЗАВРИКИ», «Диноо- олимпиада», «COMPEDU.RU», «ИНФОУРОК», Конкурс – игра по русскому языку «Журавлик». Участники получили сертификаты и Дипломы победителей.

Воспитательная работа

С ноября 2016 года в школе работает федеральная инновационная площадка (ФИП) «Формирование у учащихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры». В школе сложилась система эколого-краеведческой работы, включающая учебно-исследовательскую и практическую деятельность. В рамках ФИП обучающиеся добились в 2019 году высоких результатов на районном и областном уровне:

- команда школы «Исток Оки» признана победителем конкурса на лучшую социально-экологическую рекламу на тему «Жители экомира» в рамках регионального экологического форума «ЭКОМИР». Ядрову Н.И. наградили благодарственным письмом Департамента образования Орловской области за подготовку творческой группы-победителя конкурса;

-ученица 5 класса Слащёва Полина заняла 2 место в 7-ой Всероссийской молодежной научно-практической конференции Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ-2019» с элементами научной школы в номинации «Современные технологии в сельском хозяйстве», награждена Дипломом 2 степени;

- участвовали в региональной экологической конференции «Сохраним природу для будущих поколений», организованной орловским отделением «Всероссийского общества охраны природы», управлением экологической безопасности и природопользования и Департаментом образования Орловской области.

- Президиум Орловского областного отделения Всероссийского общества охраны природы (ВООП) наградил нашу школу Дипломом за второе место в областном экологическом конкурсе, две ученицы и учитель - Грамотами Президиума Орловского областного отделения ВООП.

- учитель школы Ядрова Н.И. приняла участие в региональных информационно-методических семинарах.

- приняли участие в программе «Евразийский Рождественский учёт птиц», в международном интернет-проект «Весна идёт!», за что получили благодарность от Мензбировского орнитологического общества.

Одно из приоритетных направлений - **пропаганда здорового образа жизни и физкультурно-оздоровительная работа:**

- 3 место в региональном этапе всероссийского конкурса семейной фотографии «Вместе на кухне веселее» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», работа «Мужская рука на кухне важна!»;

- команда школы поделила 1-2 место в районном конкурсе «Весёлые старты»;

- 2 место в районной спартакиаде летних оздоровительных лагерей;

- 3 место в районном конкурсе рисунков на противопожарную тему;

- 1 место по легкоатлетическому кроссу,

- 1 место в президентских состязаниях,

- по гимнастике – 1 командное место,

- 3 место в соревнованиях по легкой атлетике,

- 2 место в КЭС-баскет,

- 3 место по лыжам,

- 3 место – по настольному теннису

- 1 место в комбинированной пожарной эстафете в районном финале военно-спортивной игры «Зарница».

Регулярно проводились дни здоровья, товарищеские встречи с родителями по волейболу.

Во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» проведен открытый урок «День единенных действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДА».

Большое внимание уделялось работе по формированию сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих:

- просветительская работа по правилам дорожного движения, проведена неделя безопасности и 3 встречи с сотрудниками ДПС, классный час «85 лет Гражданской обороны» и 2 учебные тренировки «Внимание: пожар!». 2 место в районном конкурсе рисунков на противопожарную тему. Встреча с фельдшером ФАП с.Ловчиково Кашиной О.А

Спланирована работа по противодействию идеологии **терроризма**, которая включает практические занятия, просмотр видеороликов, презентаций. Проведен Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан», выставка рисунков «Нам нужен мир», лекция «Это забыть нельзя»

Проведен общешкольный открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», Единый урок безопасности (родительское собрание, демонстрация компьютерной презентации, просмотр видеофильма «Безопасность на дорогах»), практическое занятие «Опасные группы Интернета».

Воспитание гражданственности, патриотизма:

- торжественные линейки «Здравствуй, школа!», «Последний звонок»;

- общешкольный классный час «25-летие Конституции Российской Федерации»;

- беседы о символах Российской Федерации, о героических страницах истории РФ,
- Урок Мужества «России верные сыны»;
- акция "Обелиск";
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- классный час, посвященный Дню народного единства «В единстве сила»;
- национально-культурных праздников «Широкая Масленица», Рождественские колядки;
- День России (просмотр презентации, лекция, викторина).
- участие в акции «Бессмертный полк», экскурсия в районный музей Боевой Славы, митинг у памятника землякам, погибшим в годы ВО войны «Наша память жива», классные часы «Цена Победы», Вахта памяти, участие в концертной программе 9 Мая совместно с Домом Культуры (Назарова Г.М., Назарова Р.М.).

Формирование социальной ответственности и компетентности:

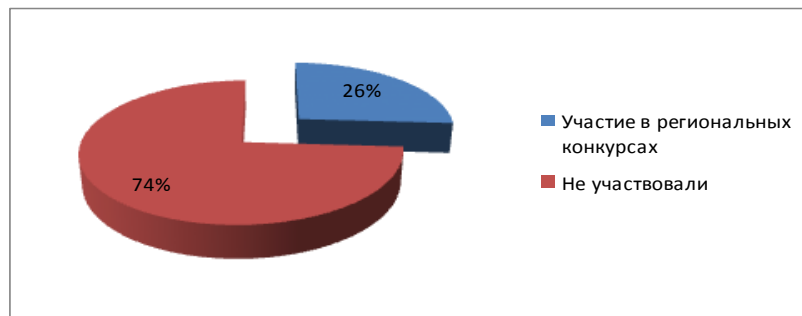
- неделя молодого избирателя,
- операция «Кормушка», проект «Помоги зимующим птицам», акция «Родник»
- неделя инклюзивного образования.

Работа по профилактике правонарушений - важное направление воспитательной работы. Все ребята вовлечены во внеурочную деятельность, спортивные соревнования, содержательно строится их досуг, организуется летний отдых на базе пришкольного лагеря. Осуществляется контроль посещаемости учебных занятий. Благодаря целенаправленной работе в течение многих лет никто из подростков не стоит на учете в ПДН и на внутришкольном учете. В рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» прошел Урок правовых знаний сотрудниками полиции и инспектором ПДН.

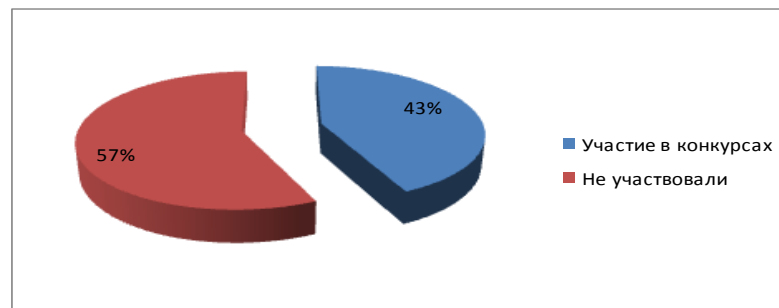
Эстетическое воспитание:

- участие в открытом региональном конкурсе «Чайковский глазами детей»;
- участие в районном фестивале-конкурсе военно-патриотической песни;
- выставки рисунков на темы «Осенние краски», «Зимние пейзажи»;
- праздники «Первый звонок, Праздник урожая, «Новогодняя сказка», «Широкая Масленица», праздник «Последний звонок».

Участие школьников в региональных конкурсах, смотрах, конференциях



Участие школьников в муниципальных конкурсах, соревнованиях, конференциях



Цель дополнительного образования в школе - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Сложившаяся в школе система дополнительного образования обеспечивает развитие 83% обучающихся в различных направлениях.

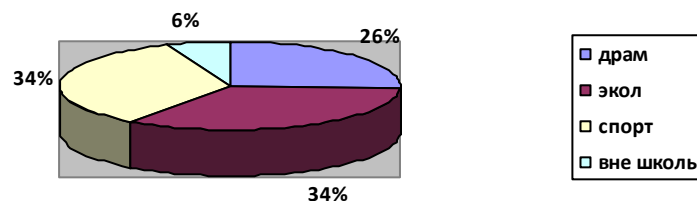
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

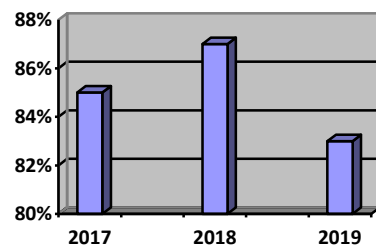
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2018 года. Были организованы занятия кружков: драматический, «От игры к спорту» и эколого-краеведческого объединения «Пойдём в мой край...»

Занятия в кружках способствовали привлечению детей к активному занятию творчеством, исследовательской работой, проектной работой, участию в конкурсах. Воспитанники драматического кружка готовили инсценировки практически к каждому школьному празднику. Организованы занятия шахматного и шашечного кружков в начальной школе в рамках внеурочной деятельности. Кружковцы принимают участие в районных конкурсах по шашкам и шахматах: 3 место в районных соревнованиях по шашкам, 3 место – по шахматам.

26% из числа учащихся, вовлеченных в занятия по дополнительному образованию, посещали драматический кружок, 34% - эколого-краеведческое объединение, 34% - спортивный кружок. 2 ученика (6%) обучаются в Детской школе искусств п. Глазуновка



Охват занимающихся ДО:



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	42	44	46	48
	– начальная школа	23	25	23	18
	– основная школа	19	20	23	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2019 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	3	50	-	-	-	-	-	-	-	-
3	5	5	100	4	80	-	-	-	-	-	-	-	-
4	11	11	100	3	27	2	18	-	-	-	-	-	-
Итого	23	23	100	10	45	2	10	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2019 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	6	6	100										
2	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	6	6	100	3	50	-	-	-	-	-	-	-	-

4	5	5	100	4	80	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	18	18	100	7	58	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся на «4» и «5» стабилен. (53% в 2018, 58% в 2019)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям успеваемости в 1 полугодии 2019 года

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	75	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	4	18	2	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям успеваемости во 2 полугодии 2019 года

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

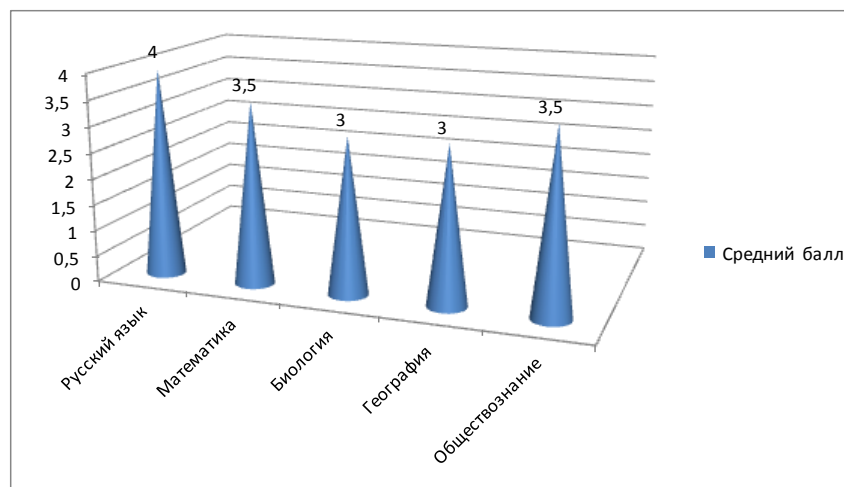
5	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
7	5	4	80	1	20	0	0	1	20	0	0
8	5	3	60	1	20	0	0	2	40	0	0
9	4	3	75	0	0	0	0	1	25	0	0
Итого	30	26	87	9	30	1	3	4	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился с 25% до 30%. Неуспеваемость 13% обучающихся связана с низкими знаниями учащихся, прибывших из Украины.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество набранных баллов	Оценка	Средний балл
Русский язык	4	34,29,28,23	5,4,4,3	4
Математика	4	24,12,8,7	5,3,3,3	3,5
Биология	2	22,17	3,3	3
География	2	19, 17	3,3	3
Обществознание	4	34,23,21,16	5,3,3,3	3,5

В 2019 году все обучающиеся сдали ОГЭ. 75% сдали русский язык на «4» и «5». Средний балл по математике и обществознанию – 3,5.



Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	1	-	3
Русский язык	4	1	2	1
Биология	2	-	-	2
Обществознание	4	1	-	3
География	2	-	-	2

В 2019 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2017	5	2	3
2018	2	1	1
2019	4	0	4

100% выпускников 2017 - 2019 года продолжают обучение в учебных заведениях г.Орла и области.

Выпускники 2019 востребованы: 3- средние профессиональные учебные заведения г.Орла, 1- в Глазуновском сельскохозяйственном техникуме.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процента.

В течение года были написаны Всероссийские проверочные работы. Результаты следующие:

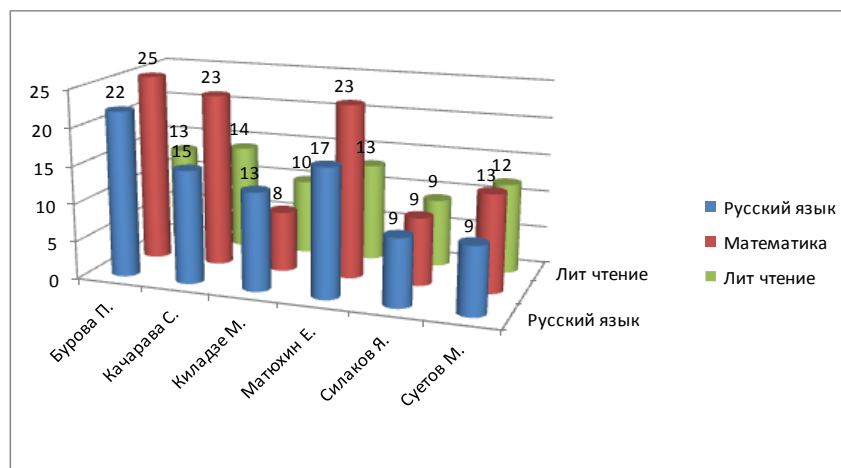
Итоги ВПР

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	Оценка за ВПР				% выполнения	Качество знаний	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	4	11	11	1	5	4	1	91	55	3,5
Математика	4	11	11	2	3	5	1	91	45	3,5
Окружающий мир	4	11	11	2	6	3	-	100	72	3,9
Русский язык	5	5	5	2	2	1	-	100	80	4,25
Математика	5	5	5	-	4	-	1	80	80	3,6
История	5	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4
Биология	5	5	5	1	3	1	-	100	100	4,25
Математика	6	5	5	-	-	4	1	80	0	2,8
Русский язык	6	5	5	-	1	3	1	80	20	3
История	6	5	5	-	1	4	-	100	20	3,2
Обществознание	6	5	5	-	-	4	1	80	0	2,8
География	6	5	5	-	2	3		100	40	3,4
Биология	6	5	5	-	4	1	-	100	80	3,8
Русский язык	7	5	4	-	1	1	2	50	25	2,75
Биология	7	5	4	-	2	2	-	100	50	3,5

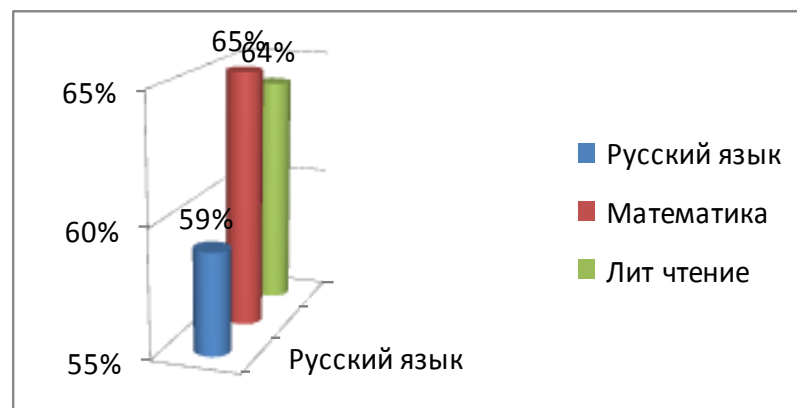
Высокие результаты показали обучающиеся 5 класса по русскому языку, биологии (средний балл – 4,25). Слабо написаны работы по русскому языку в 7 классе (причина – низкие знания учащихся, прибывших из Украины, которые не изучали русский язык), обществознанию в 6, математике в 6 классе (причина – слабые способности детей). Результаты написания работ свидетельствуют о том, что у большинства учащихся сформированы умения и навыки на базовом уровне. Недостаточно сформированы умения давать развернутый ответ на поставленный вопрос, умение сделать вывод, вызывают затруднение вопросы на обобщение, анализ фактов, событий. Требуется усиление работы над орфографической грамотностью учащихся, в частности у учащихся, прибывших из Украины.

Мониторинговое исследование. 3, 4 классы

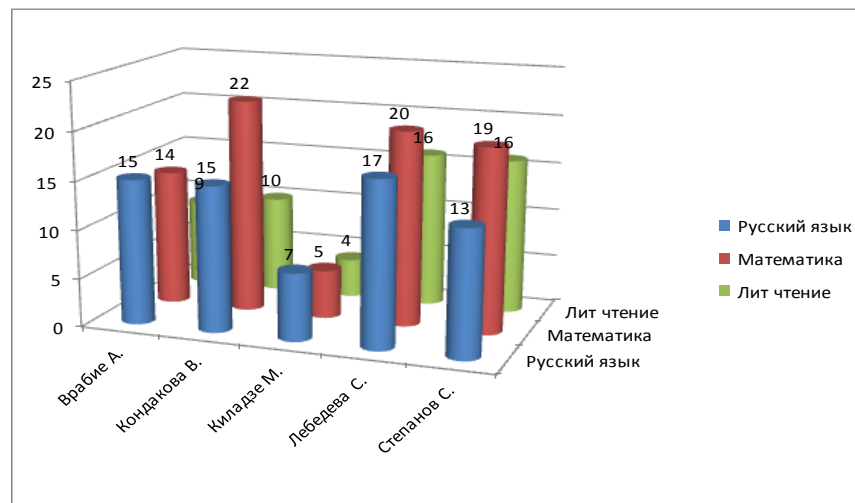
Количество набранных баллов в 3 классе:



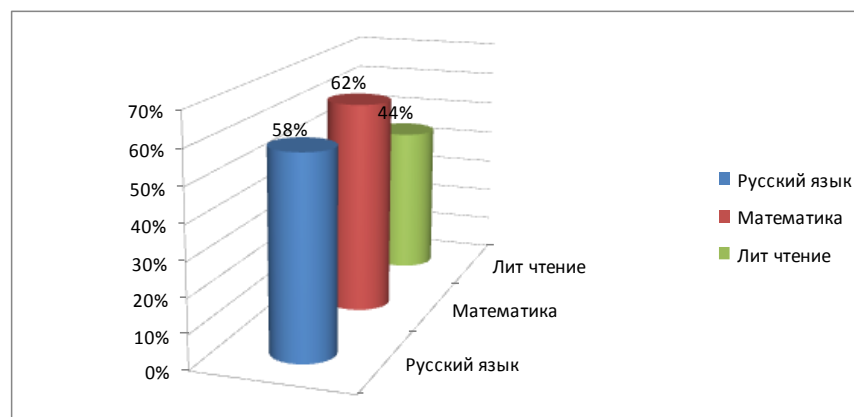
Средний процент выполнения работ в 3 классе



Количество набранных баллов в 4 классе



Средний процент выполнения работ в 4 классе



Промежуточная аттестация

Русский язык

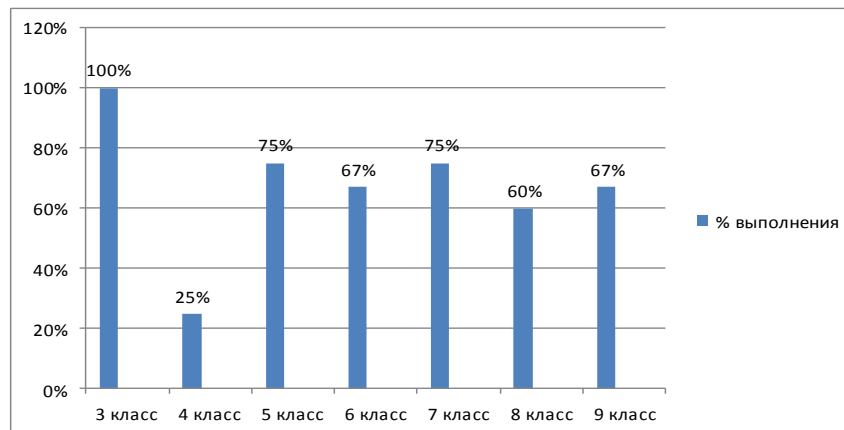
Класс	Всего в классе	Писали работу	Справились	% вып-я	Оценки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	6	100%	2	1	2	-
3	5	5	5	100%	1	3	1	-
4	11	11	11	100%	1	4	6	-
5	5	5	5	100%	2	1	2	-
6	5	5	5	100%	-	1	4	-
7	5	5	5	100%	-	2	3	-
8	4	4	4	100%	-	1	3	-

Математика

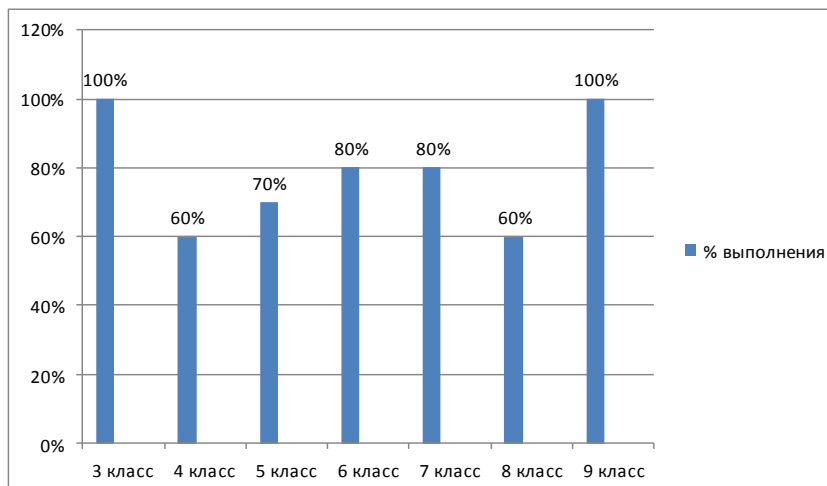
Класс	Всего в классе	Писали работу	Справились	% вып-я	Оценки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	6	100%	-	4	2	-
3	5	5	5	100%	1	3	1	-
4	11	11	11	100%	-	4	7	-
5	5	5	5	100%	1	2	2	-
6	5	5	5	100%	-	2	3	-
7	5	5	5	100%	-	1	4	-
8	4	4	4	75%	-	1	2	1

За отличные успехи в учебе в 1 полугодии 2019 года награждены Похвальным листом 6 учащихся обучающихся 2-8 классов, за хорошие успехи – 12.

Результаты входного контроля
% выполнения работ
Русский язык



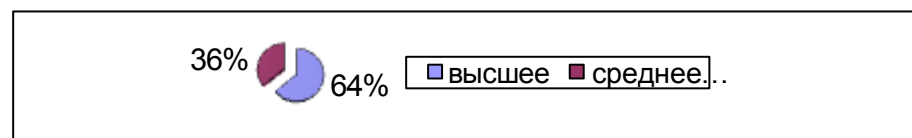
Результаты выполнения работ по математике:



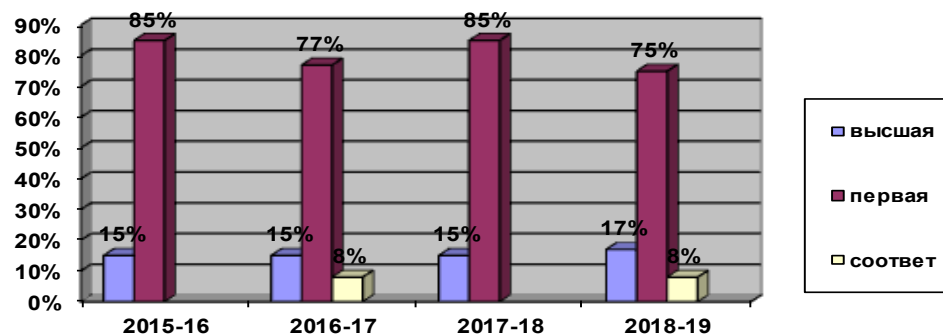
Результаты написания работ свидетельствуют о том, что у большинства учащихся сформированы умения и навыки на базовом уровне.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 педагогов. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, один из которых обучается в Орловском государственном университете.



В 2019 году аттестацию прошёл 1 человек на первую квалификационную категорию.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

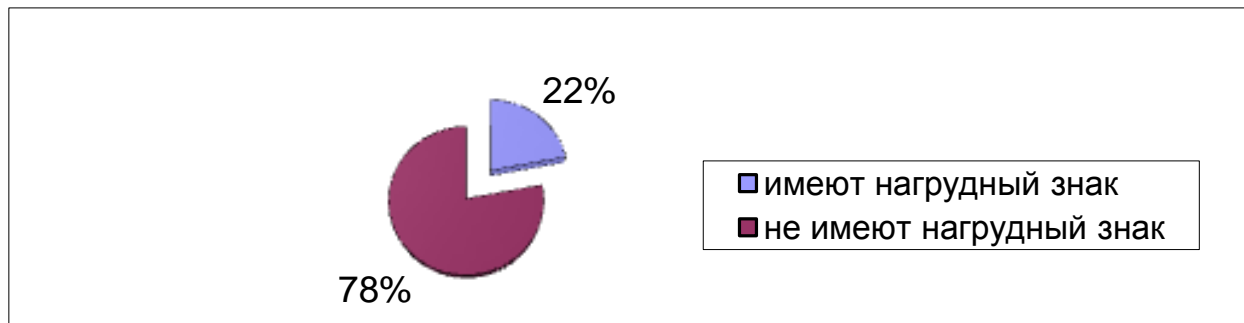
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На базе школы проведены 1 заседание районного методического объединения учителей ОРКСЭ. Педагоги постоянно занимаются самообразованием. Назарова Р.М. приняла участие в районном конкурсе классных руководителей.

За успехи в работе педагоги имеют награды.

Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»



За успехи в работе награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» награждены 3 учителя, 1 человек - Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 - Грамотой исполнительного комитета профсоюза народного образования и науки. 1 учитель является победителем конкурса лучших учителей РФ 2009 г., обладателем президентского гранта.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2421 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1269 единиц в год;
- объем учебного фонда – 574 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	574	455

2	Педагогическая	135	57
3	Художественная	1115	493
4	Справочная	56	31
5	Языковедение, литературоведение	219	91
6	Естественнонаучная	190	59
7	Техническая	36	16
8	Общественно-политическая	96	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. Для учебных занятий имеются 3 учебных кабинета: кабинет физики, кабинет биологии и химии, кабинет немецкого языка; компьютерный класс; 7 классных комнат, спортивный зал, пионерская комната, кабинет директора, учительская, библиотека. Общая площадь на одного школьника – 22,60 кв. м. Площадь на 1 ученика в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, 7, 24 кв.м. Пришкольный участок составляет 0,5 га. Имеется учебно-опытный участок, продукция с которого используется для приготовления завтраков и обедов школьников. Технические средства обучения: персональный компьютер - 8, сканер-1, модем-1, принтер-3, копировальный аппарат-2, телевизор-3, музыкальный центр-1, фотоаппарат – 2, ноутбук – 2, мультимедийный проектор – 2. За счет спонсорских средств оборудована современная спортивная площадка, проведен капитальный ремонт столовой с приобретением электроплиты, умывальников, столов, морозильной камеры. Посуды. Столовая расположена в здании детского сада.

№	Наименование	Количество
1	Телевизор	3
2	Ноутбук	2
3	Персональный компьютер	8
4	Сканер	1
5	Принтер	3
6	Копировальный аппарат	2
7	Музыкальный центр	1
8	Фотоаппарат	1

9	Мультимедийный проектор	2
10	Бумбокс	1
11	Холодильник	1
12	Морозильная камера	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		4(9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (14%)
– первой		9 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		4 (29%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7 %)
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,24

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

18 марта 2020 года

Достоверность сведений подтверждаю

Директор школы  О.И.Климова